

# 教育部办公厅

教就业厅函〔2026〕13号

## 教育部办公厅关于持续优化实施 高校学生就业能力提升“双千”计划的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校、部省合建各高等学校：

为深入贯彻落实党中央和国务院关于做好高校毕业生就业工作的决策部署，加快提升毕业生就业能力，建立快速响应市场需求人才供给机制，推动高校人才培养与就业有机联动、人才供需有效对接，促进毕业生高质量充分就业，现就持续优化实施高校学生就业能力提升“双千”计划（简称“双千”计划）有关事项通知如下。

### 一、坚持需求导向，扩大布点范围

1. 加快急需领域布点。各地各高校要按照教育部关于发布“双千”计划新一批急需紧缺“微专业”建设方向的通知要求，围绕100个急需紧缺“微专业”建设方向，加快布局未来产业、新兴产业、传统产业转型、民生急需等相关“微专业”建设。各高校要把“微专业”建设作为学科专业结构调整的重要内容，结合自身学科优势和资源优势，围绕产业急需和学生就业需求，有针对性扩大“微专业”布点，帮助学生更好适应经济社会发展，

促进成长成才、更好就业。

2. 组织重点群体修读。上一年度去向落实率低于 50% 等社会需求减少的相关学科专业点所在高校，要为有需要的学生至少提供一个“微专业”供其选修，实现全覆盖。积极动员去向落实率处于本校后 1/3 的相关专业毕业生和困难群体毕业生学习“微专业”，帮助学生拓宽择业范围、提升就业能力。

## 二、坚持质量为本，提升建设水平

1. 强化资源建设、整合。各地各高校要用好国家智慧教育公共服务平台“高校学生就业能力提升‘双千’计划”专区资源，充实本地本校教学内容。要整合实习实训基地、高技能人才培养基地、“宏志助航计划”培训基地、“双高计划”院校等资源，开发短周期、强技能的课程和培训项目。高校要打破学科专业壁垒，整合跨学科、跨领域教学资源，推动人工智能等新技术赋能，构建“微专业”和职业能力培训课程教学模块，增强学生跨学科素养和岗位适应力。

2. 创新人才培养模式。高校要采用线上线下相结合的灵活教学方式，完善主、辅修专业和“微专业”相关课程学分互认办法，优化学生灵活学习制度。强化校企合作，紧密结合当前就业市场用人需求，引入企业真实项目，组织学生参与培训和实习实践。鼓励高校与企业共建课程，融入行业前沿技术、典型应用案例、最新科研成果，推动实施“双千”计划校企供需对接就业育人项目，以产业和技术发展的最新需求推动高校人才培养改革。

3. 加强师资和条件保障。高校要充分保障“微专业”和职业能力培训课程建设所必需的师资队伍、专项经费、教学用房、实



验设备、实习基地等办学条件。加大师资队伍建设和支持力度，优化师资结构，积极聘请行业专家、企业技术骨干担任兼职教师。

### **三、坚持开放共享，推动示范辐射**

1. 构建线上教学为主、全国共享模式。鼓励具备学科优势和资源优势的高校通过牵头构建课程体系、建立虚拟教研室、建设数字化教学平台等方式，面向全国高校开放课程资源，推动优质资源跨地域辐射更多高校。

2. 构建线上线下结合、区域共享模式。鼓励区域或省域内多所高校联合企业、科研机构组建“微专业”建设联盟，共同研究制定建设指南与标准，明确培养目标和质量要求，各成员高校按优势领域牵头建设相关模块，实现资源互通、师资共培、质量同进。

3. 构建线下教学为主、园区共享模式。鼓励高教园区或地域临近高校组建协作组，联合建立教学团队，共享实验实训平台、实践基地及技能培训资源，促进校际间教学资源互通协同，降低单一高校应对新兴领域人才培养的资源压力，为学生就业提供多样化选择。

4. 各省积极推荐，择优支持建设。教育部将分批择优支持建设一批共享“微专业”资源平台和大学生职业能力培训基地。各省级教育部门统筹考虑建设方向覆盖面、共享辐射区域范围等因素，从已建设的“双千”计划项目中择优推荐有意愿参与共建共享的“微专业”和大学生职业能力培训基地。要坚持共享平台服务学生成长成才属性，科学合理确定计价办法，坚决遏制乱收费行为。

#### 四、坚持规范运行，完善管理机制

1. 健全管理制度。各地要制定完善“双千”计划实施办法，加强规范管理。各高校要健全教务、学工、就业等部门协同机制，从课程建设、校企合作、学习实践、学分认定等多个维度加强规范管理，不断提高建设水平，提升促就业效果，对促就业效果不佳的减少招生计划或暂停招生。

2. 完善注册查询。高校统一在中国高等教育学生信息网“双千”计划专区申报注册，省级教育部门对高校报送的“微专业”材料进行审核。注册后，各高校登录学信网上传相关修读学生信息。

3. 加强宣传推广。各地各高校要面向用人单位及社会加强“双千”计划实施成效宣传，提升用人单位对“微专业”和职业能力培训课程的认可度，帮助学生顺利就业。



(此件不予公开)

---

部内发送：有关部领导，办公厅

---

教育部办公厅

2026年5月21日印发

