

安徽绿海商务职业学院学生网络测评流程

各二级学院：

根据教务处工作安排，本学期教师教学测评已经开始。学生测评是对任课教师教学质量测评重要依据之一。学生测评前，请让学生对各位任课教师的教学情况进行客观、公正地测评。并学习网络测评流程：

第一步：在有网络的电脑打开 IE 浏览器

登录网址：<http://jw.1hub.cn:9000/login.aspx>



第二步：“学生登录”

用户名处输入本人学号，初始密码：1234（或学生自己已修改过的成绩查询密码），验证码看提示

第三步：点击“教学质量测评”



第四步：进入系统，仔细阅读测评步骤，按步骤进行测评。



进入评分界面后，查看姓名及班级名称是否正确，再对各位教师进行评分，(各项内容有 A、B、C、D 四个等级，若查看各项目的具体内容，请把光标放在各项目标题方框中，各项内容的具体含义立刻会在黄色方框中显示出来。)

统 VER 4.0		当前用户: 202018001 解明师 学生 [工程201] 修改密码 退出													
20-21 学年 第 2 学期 工程201 202018001 解明师 A:100% B:85% C:60% D:40%														提交	
课程	教师	(1)[10分] 教学态度 1	(2)[10分] 教学态度 2	(3)[10分] 教学方法1	(4)[10分] 教学方法2	(5)[10分] 教学基本功1	(6)[10分] 教学基本功2	(7)[10分] 教学内容1	(8)[10分] 教学内容2	(9)[10分] 教学效果1	(10)[10分] 教学效果2	总分	评语		
		工作认真负责，上下课准时，辅导答疑耐心，没有无故调课（停）课现象。	教学手段丰富或较好地运用现代化教学手段：教法灵活，注重启发，不断改进教学方法。	因材施教，注重学生素质的培养，注重教会学生科学的学习方法，注重融为一体“教、学、做”的教学方法的运用，强化学生能力的培养。	教态自然大方，讲课情绪饱满，讲授清楚，深入浅出，课堂气氛活跃或实训辅导经验丰富，实训组织井然有序。	板书工整，层次分明；讲授清楚，深入浅出，课堂气氛活跃或课件制作能充分展示教学内容，形式活泼。	教学目的明确，讲授内容清晰、准确；理论联系实际，讲解到位，重点突出。	教学过程完整、紧凑，教学内容系统性、逻辑性强；布置作业，讲解并能认真、及时批改。	锻炼了学生的思维能力，提高了学生分析和解决问题的能力，培养了学生的诚信品质、敬业精神和责任意识等，增强了学生的操作技能。	能启发学生思考，激发学生学习兴趣，培养学生有效的学习策略并养成良好的学习习惯。					
1.建筑材料	李海军	<input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	<input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	<input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	<input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	<input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	<input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	<input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	<input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	<input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	98.50				

第五步：评分完成后，点击最右边的“评语”，对该任课教师教学进行评价，并对今后教学提出建议。
(注意：所选的选项不能都是“A”或“D”，否则无效)

第六步：各项评分结束，点击“上传或提交”。

20-21 学年 第 2 学期 工程201 202018001 解明师 A:100% B:85% C:60% D:40% 提交													
课程	教师	(1)[10分]教学态度	(2)[10分]教学手段	(3)[10分]教学方法1	(4)[10分]教学方法2	(5)[10分]教学基本功1	(6)[10分]教学基本功2	(7)[10分]教学内容1	(8)[10分]教学内容2	(9)[10分]教学效果1	(10)[10分]教学效果2	总分	评语
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
遵守课堂纪律，不处理与上课无关的事。事。	教学手段：下课准时，辅导答疑耐心，没有无故调课现象。	教材施教，注重丰富或较工作认真负责，上学生素质的培养，注重教会学生科学的学习方法，注重课堂纪律，教法灵活，注重启发，不断改进教学方法。	教学手段：教法灵活，注重“教、学、做”为一体的教、学、做方法的运用，强化学生能力的培养。	因材施教，注重教材施教，注重丰富或较工作认真负责，上学生素质的培养，注重教会学生科学的学习方法，注重课堂纪律，教法灵活，注重启发，不断改进教学方法。	教态自然大方，讲课情绪饱满，讲授清楚，深入浅出，课堂气氛活跃或实训辅导经验丰富，实训组织井然有序。	板书工整，层次分明；讲授清楚，深入浅出，课堂气氛活跃或课件制作能充分展示教学内容，形式活泼。	教学目的明确，讲授内容清晰、准确；理论联系实际，讲解到位，重难点突出。	教学过程完整、紧凑，教学内容系统性、逻辑性强；布置作业，并能认真、及时批改。	锻炼了学生的思维能力，提高了学生分析和解决问题的能力，培养了学生的诚信品质、敬业精神和责任意识等，增强了学生的操作技能。	能启发学生思考，激发学生学习兴趣，培养学生有效的学习策略并养成良好的学习习惯。			

第七步：退出系统。

2025-2026学年第一学期学生评教时间为：

2025年1月5日--2025年1月17日

不参与学生评教将影响期末成绩查询及考试报名等相关事宜，望全员参与！