

安徽省教育厅

皖教秘民〔2025〕20号

安徽省教育厅关于举办第五届长三角民办 高校教师教学技能大赛省级选拔赛的通知

各民办高校（含独立学院）：

根据《上海市教育委员会 江苏省教育厅 浙江省教育厅 安徽省教育厅关于举办第五届长三角民办高校教师教学技能大赛的通知》要求，为落实立德树人根本任务，深入弘扬践行教育家精神，提高人才培养质量，经研究，决定举办第五届长三角民办高校教师教学技能大赛省级选拔赛。现将有关事项通知如下。

一、指导思想

大赛以重师德、重教学、重实践为基本原则，秉持客观、公正、科学、规范的选拔准则，选拔与培育高素质专业化的民办高校教师，展示民办高校教师教学水平与风采，为增进民办高校教师互动交流搭建平台，提高民办高校教师队伍建设水平，推动民办高校教学改革与创新，促进我省民办高等教育质量提升，为奋力谱写中国式现代化安徽篇章做

出更大的贡献。

二、参赛对象

民办本科高校(含独立学院)及民办高职高专院校的专任专职教师,应具备以下条件:

(一)持有高校教师资格证书。

(二)担任教学工作,与所在学校签约一年以上并且缴纳社会保障金。

(三)往届三等奖及以上获奖教师自表彰之日起4年内不能重复参赛。

三、大赛形式

(一)大赛阶段

本次比赛分为三个阶段:

第一阶段二级学院选拔赛(简称院赛)(2025年8月):各民办高校根据本大赛赛事具体要求,以二级学院为单位组织院内选拔赛,推荐优秀教师参与校级选拔赛。

第二阶段校级选拔赛(简称校赛)(2025年8-9月):各民办高校根据本大赛赛事具体要求,以学校为单位组织校内选拔赛,推荐优秀教师参与省内选拔赛。本科高校每个竞赛组别最多推荐1名教师参加省级决赛,学校推荐教师总数原则上不超过4名;高职院校每个组别最多推荐1名教师参加省级决赛,学校推荐教师总数原则上不超过3名。

第三阶段省级决赛(简称省赛)(2025年9月):省教育厅遴选相关教育教学专家组成专家评审委员会,根据大赛评分标准(附件3),对参赛教师的课堂教学实录视频和有关材料进行评审,评定相应奖项。

(二) 大赛分组

按照参赛课程的类型特点和参赛教师的专业技术职称,共设10个组别:文科高级职称组、文科中级及以下职称组、理科高级职称组、理科中级及以下职称组、工科高级职称组、工科中级及以下职称组、艺术课程高级职称组、艺术课程中级及以下职称组、思政课程高级职称组、思政课程中级及以下职称组。

(三) 评分规则

最终成绩由评审成绩评定。其中,根据提交的课程实施大纲、课堂教学实录视频及教案设计综合评分,占最终成绩的50%;根据教学创新报告进行评分,占最终成绩的50%。

经省教育厅审定,选拔产生20名教师参加第五届长三角民办高校教师教学技能大赛。

四、奖项设置和有关政策

省级选拔赛将根据每组参赛人数的10%确定一等奖,20%确定二等奖,30%确定三等奖。

鼓励各校结合实际,对省级选拔赛和长三角大赛的获奖教师给予激励支持。长三角三省一市教育行政部门联合印发通知,通报获奖教师

名单，并为获得大赛一、二、三等奖的教师颁发获奖证书。

五、组织保障

（一）大赛组织委员会。组成大赛组委会，全面负责本届大赛的组织与领导工作。

（二）大赛专家评审委员会。大赛组委会将组织相关教育教学专家组成大赛专家评审委员会，根据评分标准对参赛教师进行评分。

（三）大赛纪律监督与仲裁委员会。由相关人员构成，具体负责监督赛事流程与受理赛事申诉事项。

（四）本届大赛由滁州学院承办，具体负责相关协调工作。

六、有关要求

（一）高度重视。各高校要充分认识此次教师教学技能大赛省级选拔的重要意义，坚持公平公正的原则，择优选拔优秀教师参加省级选拔赛。

（二）精心组织。各高校要严肃纪律，诚信比赛，对参赛教师的讲课内容进行审查把关，确保参赛人员不得出现有违党的路线方针政策及师德师风的言行，提交教学视频应符合所在学校开设的专业、课程，参赛教师实际授课等情况。各高校在比赛过程中，加强纪律和安全教育，规范操作，确保安全。

（三）报送材料。各高校于2025年9月22日前完成省级参赛材料提交工作。具体参赛申请表样表（附件1），报名材料清单（附件2），

以及汇总表（附件4）（word版及加盖学校公章后的PDF扫描件）发送至 xutao200909@qq.com，上述材料也可以用单独优盘统一拷贝，于9月22日前用EMS邮寄至（安徽省滁州市琅琊大道滁州学院音乐与教育学院 徐涛收）。联系人：叶鹏庆 祖玲 0551-62810392。

附件：1. 第五届长三角民办高校教师教学技能大赛省级选拔赛参赛教师申报表（样表）

2. 第五届长三角民办高校教师教学技能大赛省级选拔赛报名材料清单

3. 第五届长三角民办高校教师教学技能大赛省级选拔赛评分标准

4. 学校推荐参加第三届长三角民办高校教师教学技能大赛省级选拔赛教师情况汇总表



（此件依申请公开）

附件 1

第五届长三角民办高校教师教学技能大赛
省级选拔赛参赛教师申报表

编号：

姓 名		性 别		贴照片处
民 族		出生年月		
身份证号		高校教龄		
学历/学位		学科专业		
所在单位		岗位职称		
联系电话		电子邮箱		
所在地区	□安徽省			
参赛组别	☐ 文科高级职称组 ☐ 文科中级及以下职称组 ☐ 理科高级职称组 ☐ 理科中级及以下职称组 ☐ 工科高级职称组 ☐ 工科中级及以下职称组 ☐ 艺术课程高级职称组 ☐ 艺术课程中级及以下职称组 ☐ 思政课程高级职称组 ☐ 思政课程中级及以下职称组			
参赛课程		讲授对象		
使用教材				
内容章节				
单位意见	签字（加盖公章） 年 月 日			

附件 2

第五届长三角民办高校教师教学技能大赛省级选拔赛 报名材料清单

凡经所在民办高校推荐，进入本届省级民办高校教师教学技能大赛选拔赛环节的教师，须提交以下报名材料（均为电子材料）。除前三项材料外，其余参赛材料的内容中均不得出现选手姓名、学校、地区等相关信息。具体提交要求如下：

1.参赛教师申报表。按格式在报名系统中填写，系统生成 PDF 版本后，加盖单位公章扫描上传至报名系统。

2.身份证扫描件。参赛教师有效身份证的正反面扫描件，提交格式为 PDF。

3.高校教师资格证扫描件。参赛教师的高校教师资格证书扫描件，提交格式为 PDF。

4.课程实施大纲。大纲应体现“以学生发展为中心”的教学理念，设计范围为整门课程（非其中节选的课程单元），包括课程描述、课程简介、教师教育理念、课程目标、课程内容、课程计划等模块，尤其须明确授课时间、授课地点、课程计划，课程实施大纲示例详见附件。

大纲具体格式不做统一要求，教师可结合学科特点、课程类别及个人教学风格自行设计撰写。课程实施大纲中

体现对课程思政的思考与教学设计，提交格式为 PDF。

5.课堂教学实录视频。录制课堂教学视频，时长为 1-2 课时单元（45/90 分钟），视频格式为 MP4，视频文件大小不超过 2GB，无剪辑。课堂教学视频中的教学内容应相对完整，能体现某一个知识点的教学过程。

6.教案设计。按格式要求填写，该教案与课堂教学实录视频相配套，提交格式为 PDF。

7.教学创新报告。本报告应基于真实课堂的教学实践经验，体现“以学生发展为中心”总原则，展示教师自身的教学实践探索创新与反思。聚焦教学实践中的真实“问题”，呈现如何通过课程内容的重构、教学方法的创新、教学环境的创设、教学评价的改革等策略解决实际教学问题。现场评审环节需提交该报告的汇报 PPT（纸质版）5 份。

第五届长三角民办高校教师教学技能大赛

省级选拔赛课程实施大纲示例

一、课程描述

课程名称（中文）:

课程名称（英文）:

周学时: 总学时: 学分:

先修课程:

授课对象:

二、课程简介

三、教师教育理念

四、课程目标

五、课程内容

六、课程计划

七、学习评价

八、课程要求

九、课程规范

十、参考资料

十一、其他需要说明的事宜

第五届长三角民办高校教师教学技能大赛

省级选拔赛教案设计表

课程名称:		
本次教学主题（章、节）:		
教学对象（专业、年级）:		
教学目标:		
教学重点、难点:		
教师教学活动	学生学习活动	设计说明
教学反思:		

附件 3

第五届长三角民办高校教师教学技能大赛 省级选拔赛评分标准

指标	评价要点	
课程 实施 大纲	教育理念	坚持立德树人，体现“以学生发展为中心”教育理念，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体。
	课程思政	落实立德树人根本任务，深挖课程思政元素，融入课程教学全过程，实现“三全育人”。
	课程目标	基于社会、行业、企业与学生等多方需求，深化产教融合，设定具体、可测量、可实现的课程学习目标。
	课程计划	课程计划时间与内容清晰，明确课程学习活动方式与课前课后的学习任务要求。
	学习评价	课程学习评价内容科学、合理，采用多元评价方法评价学生认知、技能、情感等多维度发展水平。
	设计原则	课程实施大纲各模块内容编排合理，体现课程设计与开发的“二性一度”与“一致性建构”原则。
课堂 教学 实录 与 教案 设计	指导思想	立足学科前沿、符合专业教学标准、契合学校办学特色开展教学，精准把握课程内涵建设新要求，塑造立德树人新格局。
	学情分析	精准定位授课学生群体特征与个性发展需求，设计针对不同层次学生的学习活动，激发学习主动性。
	教学设计	整体设计逻辑结构清晰、目标层次分明、教学策略多样、学习评价科学、教学反馈及时，强调“教-学-做”一体化设计。
	语言表达	语言表达简练准确、逻辑清晰、教态自然，能通过体态语言增强感染力。
	教学效果	课堂活动富有吸引力，学习氛围浓厚，学生思维活跃并深度参与课堂学习过程，教学目标达成度高。
教学 创新 报告	问题导向	以培养高素质创新人才为导向，立足课堂教学真实问题、结合专业和学科特色，提出解决问题的思路与方案。
	教学模式	灵活运用项目式教学、基于问题学习、翻转教学等教学策略，提高课堂教学实效、变革传统教学模式。
	创新特色	对教学目标、内容、活动、评价等教学过程各环节分析全面、透彻，能够凸显教学创新点，具有较大的借鉴与推广价值。
	技术应用	能够把握数智时代下民办高校学生学习特点，利用生成式 AI 技术开展课程教学活动和评价。

附件 4

学校推荐参加第五届长三角民办高校教师教学技能大赛 省级选拔赛的教师情况汇总表

学校（加盖公章）： 填表人： 联系电话： 联系邮箱：

序号	姓名	性别	所在单位	参赛组别	参赛课程	联系方式	所在单位联系人及联系方式

注：1.此表需同时提交 WORD 与 PDF 两个版本，其中 PDF 为加盖学校公章扫描件。

2.同一学校推荐名额原则上本科院校不超过 4 名，高职院校不超过 3 名。

填报时间：